

目录

关于医界与学界福音的交通

第一章 传福音最好的桥梁

第二章 跟从主作得人的渔夫

第一章 传福音最好的桥梁

[回目錄](#) [下一篇](#)



台島聖徒遍及各界，主的工作大有潛力

一九四九年，我們剛來到台灣就開始傳揚福音，福音的火便在這裡焚燒起來。那時，我們向每一界廣傳福音，包括學界、醫界、以及其他各界。迄今這三十九年間，我們傳福音，替人施浸的數目，並沒有正式統計，約略估計至少有十二萬人。這些人中若是扣除故去的、出國的，剩下的總還有三分之二，也就是八萬人左右。換言之，有八萬個弟兄姊妹分散在台灣島上。可是我們現在聚會的人數，最多不過一萬一、二千人，不到一萬五千人。這意思是有超過六萬五千個弟兄姊妹都是久不聚會的。然而，我們只要與社會上各階層稍微有一點接觸，就會發現弟兄姊妹几乎是遍及各界。比方，我這兩年搭飛機往來台灣和美國，最少有兩次在飛機上遇見作護士的姊妹。起先，我們彼此並不認識，乃是藉由一點交談，才發現對方是姊妹。不過談到末了，她們都表示，自己已經很久沒有聚會了。其中一位姊妹就说，‘抱歉，我得救十年了，不過有八年沒有聚會了。’最近有一位醫生弟兄告訴我，在他所任職的醫院里就有一百五十位弟兄姊妹從事醫護相關工作。這很叫人受鼓舞，因為這樣的人數應當能產生很大的影響力。

以上這些事例給我們看見，各界都有我們的弟兄姊妹，只不過有許多是久不聚會的，因此主在台島上的工作還有很大的潛力。已過八月初，我們有一次青年大會。會前，各地召會回報預估的參加人數，合計差不多是一萬人。然而，青年服事者較保守的預估，實際到會人數恐怕只有四成，也就是四千人。我當時認為，能有四千個青年聖徒參加特會，也已經是空前的事了。沒想到實際到會的人數竟然有一萬五千多人；扣除兩三千位小學生，最少還有一萬二千位青少年。這件事更加強我們的感覺，看見主在台灣的工作實在大有可為。

福音化台湾指日可待

今天全地各大洲都有主的恢复，众召会的数目加起来约有一千处。我们观察各地的情形，要福音化一个地方，台湾是最可能作到的。在这里，我们有许多家当和很大的潜力。事实上，三年前我们就感觉主要带领我们福音化台湾。首先，台湾岛的范围很小，却有几万个弟兄姊妹。其次，这里不仅教育普及、交通方便、治安良好、经济丰裕，大环境对于我们传福音的行动也是开放的。因此，在这里传福音确实有许多便利、方便之处。此外，在这里叩访传福音的实行，也是一件空前的事。我曾在上海、南京、北京、天津这些大都市里住过。在这些大都市里，要叩陌生人的门并不是件容易的事。五十年前在上海，一个陌生人要去叩人的门，还要进到人家里去谈话，是绝对作不到的。因为就连在同一个弄堂里的左邻右舍，彼此往往都是不交谈的。然而，在台湾这里，这两年我们出去叩门，不光是门开了，许多人的心也开了。曾有人对去叩门的弟兄姊妹说，‘我真佩服你们的精神。一年来，你们这班人叩我家的门已经五次了。你们的精神实在可嘉，所以我一定要受浸。’类似这样的例子还不只一个。我们多次叩同一个人的门，他不但没有生气、厌烦，结果还接受，这就证明台湾岛上的居民对于一般善良的事，心是敞开的。弟兄姊妹出去叩门，第一句话就报上：‘我们是台北市召会的基督徒；’接着把‘人生的奥秘’福音小册拿出来，说了两三句话，将福音的真理解开，人的心就敞开了，并且接受了福音。这印证福音化台湾实在是主的带领，而且是指日可待的。

第一环得学界

大专学生工作经过这几个月的开展，已过几天，每天都有一百多位大专生受浸。这个受浸的行动还在进行着，也许要持续到开学之前。不仅大专生是这样，连高中生也是如此。要福音化台湾，第一环就是要得着学生，从小学、国中、高中，到大学。这些人进了大学，就都是大学校园里的福音种子。等他们毕业之后，就进到社会的各阶层，因此这一环是很重要的。

第二环得医界

第一环是学界，第二环则是医界。这两环能作成功，不要说福音化台湾，就是福音化任何地方，都已经成功百分之六十了。因为所有人都得经过这两个阶段。一面，人都要在学界里受教育；另一面，人生病了都得去找医生。可以说，这两界几乎掌控了整个人群社会。现在我们的目标就要得学界和医界。我们要把学界、医界的弟兄姊妹烧起来，使他们在学校、医院里得人，也把人带到家中喂养。对于福音化台湾来说，那个力量太大、太可观，也太荣耀了。当然，我们不能只作这两界，还要去作其他各界，诸如商界、警界、军界等。我们不仅要双管齐下，更要多管齐下。如果我们把学界作透了，也把医界作透了，再加上其他各界，福音一定普及。这样一来，福音化台湾就为期不远了。

蒙召事奉的见证

我要作一点自己的见证。我出自寒微之家，年轻时没有读过神学院，也没有意思要作传道人，不过我倒是喜欢读书，读得也不错。因着背景寒微，就刺激我要努力前程。我告诉自己，读书若不成功，就没有前途。一九二五年，在我还不到二十岁，正在努力求学的时候，有一天主叫我听见福音，我就被主得着了。从小，我就在基督教的学校里读书，听了许多关于基督教的那一套，可是那天，主实在遇见了我。那天的聚会大约有一千多人与会。当我从礼拜堂出来，走在回家的路上，我就对主说，‘从今天起，就是给我全世界，让我作皇帝，我都不要，连前途我也不要了。我要提着包包，带着圣经，走遍我的家乡，一村又一村的去传福音。’虽然那时我不懂什么叫作奉献，什么叫作全时间，但我就这样奉献了。一九二六年，我毕业去作事，主在里头提醒我：‘现在你毕业了，应当去为我传福音。’我就和主讨价还价，说，‘主啊，我有个弟弟，和我读同一所学校，他还差二年才毕业。若我不去作事，家里的力量不够，缴不起学费，他就不能完成学业。所以我必须去作事，等他毕业。’祷告完，我里面有平安，主好像许可了。并且主也祝福，两年后，我弟弟不仅毕业，还考取了中国的海关，每个月有不错的收入。

到了一九三二年七月，我的家乡烟台兴起了召会。刚开始是在我家里聚会，到了秋天，人更多了，就得另外去租房子。一九三三年春天，聚会人数约有七、八十位圣徒；到了夏天，已经有一百多位圣徒了。一天，主又在里头问我：‘现在怎么样？你该为我出去传福音了。’这一次主并不松手，祂对我说，‘你看这里有召会了，人是那么多，需要是那么大，你应该离开职业。’我挣扎了许久，至终主还是得胜了。从那时起直到今天，我在这条路上已经走了五十四年。我们的正业乃是传福音在人群社会中，对人最有益处的行业可以说就是学医的。不过，按照我自己的观察和经历，我们不管是作那一行，最重要、最有福、最光荣、最有前途的，就是传福音；对于各方面，无论是对己、对人、对社会、对国家，最有益处的，也是传福音。我们无论作什么，都比不上传福音好，但我的意思并不是要医界的弟兄姊妹，医生、护士全数辞职去全时间服事。我不赞成这样，甚至是完全反对。医界的弟兄姊妹不该那样全时间。’全时间’也不一定是那样作法。使徒行传给我们看见，使徒保罗也织帐棚。（十八3，二十34）这就是说保罗并没有完全离开职业。圣经告诉我们，每一个得救的人都该爱主，为主并向主活着。因此我们的正业就是传福音，传福音就是我们的正业。今天主如果没有给我开门，没有加给我这么多重担，我也愿意带着职业传福音。然而，就算我是带着职业，那个职业并不是我的正业，而是我的副业；我的正业乃是传福音。表面看，医界的弟兄姊妹是以医生和护士的工作为正业；实际说，你们在那里不是作医生和护士，而是在传福音。

主开了护士界福音的门

我出来全时间服事不久，主就特别在中国大陆开了护士界福音的门。一九三三年十月，我离开职业后，到上海去见倪柝声弟兄，并在上海住了几个月。年底，我从上海被请去苏州。苏州长老会在那里办了医院，里头还有护校，有许多护士学生。我被请去那里，仅仅传了三天福音，差不多一百多位护士全都得救了。后来，在北京最大的协和医院，福音也借着医院里的护士传开，许多未信主的医生都被作护士的姊妹带来信主。从那时起，就有许多医护界的弟兄姊妹，相当支持并扶持主恢复的见证。

我们的职业乃是传福音的桥梁

医生和护士这两门职业是传福音最好的桥梁

根据统计，目前全台共有八百多位医护界的弟兄姊妹，光是台北就有三百多位。这些弟兄姊妹只要爱主，马上就会转观念。作护士的就说，‘我不是为着作护士而作护士。’作医生的也说，‘我不是为作医生而作医生。我作医生，是为了要传福音。’传福音需要有个桥梁，那个桥梁就是我们的职业。作为福音的桥梁，没有别的职业能赶得上医生和护士。因为人接触医生和护士的时候，心都是软下来的。一个人不管多硬，只要一生病就软下来了，因为需要求助于人。病人的帮助从哪里来呢？就是医生和护士。因此，作医生和护士的弟兄姊妹是处在最有利的地位，来对人说话。

医生和护士传福音的影响力很大

按我的观察，作医生的至少每周可以带一个人得救。我这么说，并不会太过。有位弟兄告诉我，一个医生平均一天要接触六十到一百个病人。若真是这样，不要说一周，甚至一天都能带一个人得救，也就是每接触六十个人救一个。作医生的一天接触六十个人，很容易带一两个人得救。这样一年下来，就能带三百到七百人得救。并且那个果效还会往外传播出去，一个病人得救了，他的配偶、儿女也会跟着得救。中国有一句俗话说，‘一表三千里。’一个人得救，连带着他许多亲戚都会受影响。所以，医生和护士传福音的影响力非常大。

作医生和护士的弟兄姊妹需要先转观念

然而，这需要作医生和护士的弟兄姊妹先转观念。你们不是从事医生或护士那一行的。相反的，我们众人乃是同行，都是传福音的。我们从圣经看见，医生路加（西四 14，提后四 11，门 24）和保罗是同一行的。路加不是和医生同行，乃是和保罗同行。（徒十六 10）此外还有亚居拉、百基拉，也和保罗同行，他们都是织帐棚的。（十八 2~3，）事实上，他们不是在织帐棚这件事上同行，他们乃是在传福音上同行。今天，医护界的弟兄姊妹都和新约的职事是一，也接受职事的负担。就像路加是保罗的同工，医护界的弟兄姊妹和职事也是同工，传福音就是你们的职业。但这不是说，你们不作医生、护士了；相反的，你们作医生、护士，就是在传福音。

需要在时间上有预算表·并且排定聚会时间

作任何事都得有预算，财务要有预算，时间也要有预算。作医生的圣徒要和病人谈福音，但也不能每一个都谈，因为没有那么多时间。不过，总得有一个预算，每天对几个病人传福音。也许这个病人不需要谈，也许那个病人是传福音的好对象；每天总要作一点。下班后，同事们也是传福音的对象。因此，第一是转观念。福音是正业，医生、护士是副业。这个观念一转，弟兄姊妹就有负担了。第二，要有预算表。在预算表里，需要排定聚会的时间。聚会该订在什么时候，用什么场地，是在家里或在其他地方，这些都可以寻求主的引导。结果，这件事就成为一个正式的负担，比看病还重要。这样付诸实行，必定能带许多人得救。

传福音带人得救之后·还要养和教

人得救之后，接着还要喂养他们。传福音带人得救就是生，生了以后还要养，养了以后还要教。生、养、教，是我们为着召会扩增铁定的实行。作医生、护士的弟兄姊妹如果能这样带人得救，那么你们所带得救的人也会这样去带别人。先前提到那家医院有一百五十位弟兄姊妹在其中任职，大家只要肯接受负担，有心愿，有预算，福音化该医院不会是一件太困难的事。

作盐作光使社会得医治

我能见证，我一点不后悔选择这条传福音事奉主的路。我这一生能借着传福音帮助别人，实在是一件最有福的事。没有任何事比这件事更帮助人。我们把主、把福音、把真理给人，我们带人得救，把神送到人家里，这里面就带着高超的道德、拔高的人品与高尚的生活。这个社会就因着我们得到医治。我们就是社会的盐，消除其中的败坏；我们也是社会的光，除去其中的黑暗，叫人蒙恩得救。

在主面前有永存的价值

等到主来的时候，我们所带得救的人，将成群结队的在那里欢迎我们！相反的，如果我们没有带什么人得救，等到主来的时候，就没有欢迎我们的。这就是路加十六章九节所说的：‘要借着那不义的钱财，为自己结交朋友，到了钱财无用的时候，他们可以接你们到永远的帐幕里去。’我们传福音带人得救，结果得救的人成了我们的好朋友，这就是用不义的钱财结交朋友。若是我们这样传扬福音，等主回来的时候，将有很多人在那里欢迎我们。那些欢迎我们的人，就是我们费财、费力传福音所救来的人；这将是何等光荣。作医生和护士的弟兄姊妹收入都较宽裕，不必太去计算你们的收入，多一点没有多少意思，少一点也不会差。对你们而言，最重要的是把福音看作你们的正业，积极传福音，作家聚会喂养新人，作排聚会成全新人。如此，你们必带千万人得救，这在主面前有永存的价值，并且是极其荣耀的。

讲于八月二十三日

第二章 跟从主作得人的渔夫

[上一篇](#) [回目錄](#)



新约圣经中第一个蒙主呼召的是彼得，他的蒙召立定了主呼召人的原则。主如何呼召彼得，也同样呼召其他人来跟从主。当主在加利利海边行走，看见彼得和他的兄弟安得烈向海里撒网，（太四 18）正忙碌的时候，主对他们说，‘来跟从我，我要使你们作得人的渔夫。’（19）海表征人群世界，我们原来在世界上打鱼谋生，如今蒙主呼召作诸天之国的渔夫去得人。

作得人的渔夫

诸位身为教师的弟兄姊妹，到学校授课，天天见学生出入学校，有没有感觉学生就像鱼群一样，鱼贯而入，鱼贯而出？然而，你们不是鱼，你们是捉鱼的渔夫。你们向学生传福音，带他们归向主，就是作得人的渔夫。对外人而言，你们是教书的教师，但在诸天的国里对天使而言，你们不是教师，而是得人的渔夫。如果你教书十年，却没有带人得救，连半条鱼也没有捉到，怎么向主交代？孩子出生后，由母亲养育。经过几年长大些，就送到教师跟前受教。按照当今的教育制度，一个孩子从小学、中学到大学毕业，至少有十六年的时间在教师跟前受教。其中以第一阶段的小学教员责任最重大。孩子在小学阶段最听教师的话。妈妈要小孩子作一件事，千言万语，又呵护，又给好处，孩子不一定听。但是无论教师讲什么，孩子就照单全收。所以，小学教师很容易为主得着一个一个地小学生。可以说，最容易捉的就是‘小学鱼’。就算你不去捉，‘小学鱼’也会来找你、亲近你、围绕你。如果你将班上个个学生都带得救，等他们进初中，就成了初中的福音种子；进入高中，就是高中的福音种子；进入大学，就是大学的福音种子。

今天主恢复中的众地方召会，散布在全球六大洲，四十多个国家。从世界的眼光来看，许多情势都是以美国为中心。但是论到福音化，却以台湾最容易作出模型，主要因为这里人口密集，学生也多。请想想看，学生在小学阶段得救，就给我们得着；到了第二个阶段一中学，也给我们得着；到了第三个阶段一大学，又给我们得着。我们就有‘小学鱼’、‘中学鱼’、‘大学鱼’，校园里全是我们的鱼群。他们大学毕业，就进入社会各阶层；为人父母的是他们，办教育的是他们，作生意的也是他们；社会各界都是我们的鱼。全台湾岛满了属主的鱼，那将是何等美妙。要达到这种荣耀的光景，就要传校园福音，首先需要作小学教师的弟兄姊妹都作得人的渔夫。要是在小学作不好，连带在中学和大学也作不好。如果我们在小学得不到鱼，接着中学也得的不多，在大学就更少了。就是因为这样，我们过去的校园福音工作起起伏伏，有时大学福音的火几乎熄灭。一旦人进入社会，当了校长、作了老板、成了专业人士，我们再想去传福音得着他们，就更困难了。请注意，彼得蒙召的时候，不是在钓鱼，而是在撒网捕鱼。这是有象征意义的。主呼召彼得，不是仅仅一个一个地带人得救受浸，乃是一网一网的得人。同样的，身为学校教员的圣徒不是到校园去钓鱼，乃是去撒网。一个班级就有许多鱼，要一网打尽。所以我愿意所有当教师的弟兄姊妹都看见，在学校传福音不是一件小事，不是钓鱼，乃是撒网，得一群一群的鱼。我们推动圣徒外出叩门访人，实在说来，是因我们错失在校园得人的良机。小学的福音工作，我们没作好；中学，也没作好；大学，更没作好。我们把人都漏失了，最后只好挨家叩门寻找人。叩门可说是回头补救；若是我们从小学、中学到大学都好好得人，全台湾岛上，一班一班、一校一校都一网打尽，也许就不需要叩门传福音了。

要作渔夫就得先跟从主

作教师的可能会问：‘一群学生在我跟前，叫我怎么网？’请注意，主耶稣呼召彼得时是说，‘来跟从我，我要使你们作得人的渔夫。’主是先说，‘来跟从我，’接着才叫彼得作得人的渔夫。因此，我们要作得人的渔夫，就得先跟从主。

我是家里第四代的基督徒，生在基督教，长在基督教，并且上美国人办的基督教学校，然而直到十九岁才得救。我初读圣经，读到主耶稣说，‘来跟从我，’（太四 19，）就不能明白，心想：‘主今天在天上，我怎么跟呢？’我买不到帮助我明白圣经的书，就去请教牧师：‘什么是跟从主？’牧师也讲不出个所以然，就说，‘跟从主就是跟从主，不要深究。’后来又听到人教导说，‘跟从主就是效法主。主耶稣爱人如己，你也爱人如己；主耶稣舍己为人，你也舍己为人。’如果跟从主是这样，恐怕还不及儒家所说的：‘大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。’什么是跟从主？如果我们要跟从一个人，就得先问他在那里。如果他在月球上，你在地球怎么跟从他？我们要跟从主，就得先问主在哪里。主今天是赐生命的灵，（林前十五 45）就在我们里面。保罗说，‘我已经与基督同钉十字架；现在活着的，不再是我，乃是基督在我里面活着。’（加二 20。）那位行神迹奇事的主耶稣，祂走上十字架，又从死里复活，如今活在我们里面，作我们的生命。我们要跟从祂，意思就是我和祂一样：祂走上十字架，我们也走上十字架；祂死，我们也和祂同死；祂埋葬，我们也和祂同埋葬；祂复活了，我们也和祂同复活。现在活着的不再是我们，乃是基督在我们里面活着。保罗说，‘在我，活着就是基督。’（腓一 21。）换句话说，跟从主就是与主联合为一。我们就是祂，祂就是我们。天天如此生活，就是跟从主。传福音不是靠一时的兴奋，传福音要有能力，有撒网的能力、圈鱼的能力、拉网的能力，秘诀就在于‘不再是我，乃是基督在我里面活着’。一个不活自己的人不要天，也不要地，什么都不要，只要主。这就是跟从主。当我们真正跟从主了，主就能使我们作得人的渔夫。

跟从主散发基督的馨香

如果身为小学教师的弟兄姊妹跟从主，与主同生、同死、同生活，我担保你班上的学生一定都喜欢你。各个学生都喜欢亲近你，觉得老师真香甜。虽然他说不出口所以然，但是他回家去告诉妈妈：‘我们的老师真好，我真是喜欢他。’妈妈听了就喜欢。虽然孩子说不出老师的好处，但事实摆在眼前，他天天与老师相处，感受到老师的香甜，就觉得老师好，就是喜欢老师。因为你活出耶稣，孩子喜欢你，其实就是喜欢耶稣。到这个地步，不论你说什么，孩子都听。请想想看，这样岂不是能将学生一网打尽？虽然孩子学习国文、数学等课程是需要的，但是人生最重要的是建立品德。为人师者，就是作人的模范和榜样，自身当树立高尚品德，并且注重培养孩子的品德，国家、社会才有前途。小孩子们的本能会分辨老师的好坏，会评定老师。就连我不过八、九岁的孙女，放学回来也会告诉我，这个老师如何，那个老师怎样，她对各个老师的评断都相当有理。因此，你们在学校要积极的传福音，但不必对孩子们讲太多，你们只要跟从耶稣，活耶稣，孩子们会分辨的。不仅小学生如此，中学生也是这样，尤其到了初中和高中，孩子们都很有分辨力，也很有欣赏力。假使你是跟从耶稣的中学教师，一个班级三、五十个学生，几乎天天见到你。他们不仅听你讲课、教学，他们借由看见你的举止行动、言谈态度和行事为人，就看见什么是人生，什么是正派人，什么是有道德、有品格，什么是爱社会、爱国家。这个影响太深远了。我再说，若是你如此实行，就会有影响力。当你对学生说，‘应该信耶稣。’他们会乖乖的信。接着就会一班一班统统得救，一校一校统统得救。这就是一网打尽。所以我鼓励弟兄姊妹，若是可能尽力读师范学校，毕业就去教书。我们的国家社会需要活耶稣的教师。假设成千成万的弟兄姊妹都担任教职，从小学、中学到大学，都有一群活耶稣的教师，那就不得了了。这是我的梦，我至少有八成的信心，在台湾能梦想成真。你们树立起为人师表的榜样，再过五年、十年，全台湾就有成群的学生成了我们的弟兄姊妹。盼望你们立定志向为主网鱼去。教书就是网鱼，你的职业就是网鱼。对世人而言，你是教书；对天使而言，你是网鱼。

直到地极作主的见证人

在行传一章八节，主耶稣被接升天以前，对彼得说，‘圣灵降临在你们身上，你们...要在耶路撒冷、犹太全地、撒玛利亚，直到地极，作我的见证人。’祂不是说，‘你们要出去传福音，’乃是说，‘你们...要...作我的见证人。’作教员就是作主的见证人，无论在小学、中学、或大学都如此。从那里开始作主的见证人？先从耶路撒冷，接着是犹太全地，再是撒玛利亚，直到地极。你们的‘耶路撒冷’就是学校、课室，你们的‘犹太全地’是台湾，你们的‘撒玛利亚’就是东南亚或东北亚。其他的几个大洲就是‘地极’。教书教到一个地步，学校福音化，台湾也福音化。你们再出去到各大洲，福音化地极。真是荣耀！恐怕有人担心，从事教师这一行会挨饿。我在一九二五年得救，过了七年，主在我家里兴起一个小聚会。次年，一九三三年，主呼召我离开职业；我就出来全时间事奉祂，至今已有五十四年。我能见证，我不但没挨饿，反而照顾好多人。我盼望你们也能作见证，靠耶稣打鱼、网鱼，绝对有鱼吃。正如祂在提比哩亚海边为彼得兴起鱼群来，不是几条鱼而已，乃是一网就有一百五十三条，（约二一 11，）祂必顾到跟从祂者的生活。我们要鼓励青年人读师范学校，然后去教书、网鱼、福音化台湾、福音化全世界，把这个作为一生的职业。你们走在这条路上有祂的应许，必定前程万里，前途光明。

讲于八月三十日