

读经的原则与圣经中主观生命的线

读经的原则

读经的基本问题乃在于原则。本篇信息，我们要来说一点读经的原则。

以圣经提要作读经辅助

按照我的观察，我们中间的同工大部分是得救多年，在读经方面至少也花了十年以上的工夫，然而在读经和解经上，仍然缺少基本原则的管治和支配。早期关于读经的书，我们曾出版了，读经之路’和’圣经提要’。’读经之路’是倪柝声弟兄根据自己多年对圣经的认识，并参考历代属灵人所看见的亮光。这种读法是深入的，可以说是研究所的读法，并不适合一般弟兄姐妹。我们帮助圣徒读经必须因材施教，若是将高中课程给小学阶段的人去读，就会害了他。另一面，’圣经提要’一共有四册，将圣经从创世记到使徒行传作简单的提要。虽然看似浅显，但如果认真去读，也要花一番工夫。当然，单单读’圣经提要’会得着一些帮助；然而若要进一步从中得益处，就必须从’圣经提要’里面找出读经的原则。但这相当不容易，并不是每个读圣经的人都能读得出来。’圣经提要’这套书是在我离开上海以后，倪弟兄进监以前的三年间，由上海弟兄们写的，可能倪弟兄也在其中。这套书写得相当简要，却是有原则的；我们必须把其中的原则读出来。

举例来说，‘圣经提要’第一章仅仅十页篇幅，就将创世记五十章的提要列出来。不过，我劝你们不要先去读‘圣经提要’或任何圣经的注释；反之，要先将创世记五十章的经文事实读得通透。到一个地步，虽不能章章都记得一清二楚，但是最低限度五十章的内容和架构，都在你们的脑海里。有了这个基础，你们就可以将创世记简单分成两大段落：一至十一章关于亚伯拉罕以前的记载，以及十一章末段至五十章关于亚伯拉罕到雅各的记载。在第一大段里，包括亚当、亚伯、该隐、塞特、以挪士、以诺和挪亚；在第二大段里，有亚伯拉罕、以撒、雅各（包括约瑟）。我们将这两大段落的重要人物一一列出来，就构成一个大的提纲。再细一点，每个人名底下还可再加上一些小提纲。譬如，在第一大段里，亚当、亚伯身上曾发生什么事，该隐这反面的例子又是怎么回事，还有塞特、以挪士、以诺、挪亚又是怎么回事。然后在第二大段，亚伯拉罕、以撒、雅各（包括约瑟）又是怎么回事。因着你熟悉创世记五十章的事实，所以你可以大致列出在亚伯拉罕身上所发生的事，譬如他是如何离开迦勒底的吾珥，往迦南地去，过凭信而活的生活，杀败四王救回罗得，为罗得代求，生出以撒，献以撒，失去撒拉，为以撒娶妻等等。然后继续用同样原则，逐一的将以撒、雅各和约瑟的小提纲列出来。最终，你就会拟出一个简单的提要。这时，你再来参考‘圣经提要’，就会发现这本书有的地方写得比你高明；然而也有你所看见的，是这本书里面没有提到的。这样两相比较，对你的读经就会有很大的助益。总而言之，我们要学习如何使用‘圣经提要’，将这本书当作我们读经的辅助参考。不必一口气将‘圣经提要’读完；反之，要先读熟圣经的事实，试着自己拟出一个提纲之后，再与‘圣经提要’作比较。如果到这个地步，我们就会找出读经的原则。

从圣经的重要章节找出圣经的原则

此外，我们可以从圣经重要的章节，找出圣经的原则。譬如，在创世记头三章，关于亚当这第一个神所造的人，圣经提到几个重点？首先，亚当有神形象和样式。（一 26 上。）第二，亚当有神托付给他的权柄。（26 下。）第三，他是旧造的元首。第四，神将他摆在生命树跟前。（二 8~9）指明他有生命的需要。第五，神从亚当身上取出一条肋骨，建造成一个女人，作亚当的妻子。（21~23。）第六，亚当吃了善恶知识树的果子堕落了。（三 6~7。）第七，神来寻找堕落的人。（8~9。）第八，神用羊羔救赎人并给人应许。（21，15。）第九，亚当经历神的救赎，给他妻子起名叫夏娃，因为她是众生之母。（20。）以上这几个点都非常重要，每一个点至少需要一篇信息来讲解。读经的原则很难描绘得详尽，几乎是无穷无尽。举例来说，以上所列关乎亚当的九个重点，如果以人的观念、哲学和宗教来对照，就会发现神在人类第一代身上，完全没有任何道德、行为的要求，神也没有命令人要爱神或爱人，更没有吩咐人要敬拜神。圣经里有一个原则，就是第一次提到的原则。圣经头一次提到一件事，总是立下那件事的原则。圣经第一次提起人，是在创世记一至三章，启示人有神的形象和权柄，是旧造的元首，有生命、妻子、堕落的问题，至终神来寻找并救赎人，叫人经历神的救赎。这九项是圣经所记载关于第一个人的重点，丝毫没有提起道德、好行为、爱神、爱人、敬拜神、宗教或哲学的问题。这证明在神原初对人的观念里，完全没有这些要求。然而人持有这些观念，是因为没有看见在亚当身上所揭示那九项重点。这是从反面的例证来加强并衬托出正面的光。

依循基本的法则和原则读经才能得着亮光

由此可见，要解释圣经需要有基本的法则和原则来依循。人天然的头脑总是想入非非，容易解出一些古怪的东西。这是因为没有受读经的原则所规范。认真说，这个原则就是得着亮光的路线。没有原则，亮光就不来；有了原则，亮光才来。多年来，我之所以容易看见圣经的启示和亮光，乃因一直严格受读经的原则所规范。一般人读经容易落到天马行空的地步，是因为没有受读经原则的管治和支配。我曾听人论到创世记二章后半，说，这主要是说到亚当爱妻子。因为神说那人独居不好，证明亚当需要一个妻子。神将所有的动物、走兽、飞鸟都带到亚当前面，亚当都不喜欢，于是神给亚当造了一个夏娃。亚当一见夏娃就满意了，立刻爱他的妻子。所以这一段乃是讲夫妻相爱的故事。这种读法完全是出于人天然的头脑，也是在圣经的原则之外，因此是不足以采信。由此可见，读经的原则是非常重要的。人读经若不依循圣经的原则，就无法得着真正的光。

弃绝人天然的头脑，才能读出神的观念

找出圣经重要的辞，并从全本圣经找解释

读经还有一个原则，就是要找出一些重要的辞，并从全本圣经找出解释和答案。例如，创世记一章二十六节上半：‘神说，我们要按着我们的形象...造人。’这里提到一个重要的辞：‘神的形象’。在圣经里，这辞乃是一个大题目。既然在创世记里，我们无法得着明文的解释，就得将这问题搁置一旁，及至我们读完全本圣经，自然会找着答案。到了新约，我们就看见‘基督本是神的像’。（林后四4。）‘神所预知的人，祂也预定他们模成神儿子的形象。’（罗八29。）‘我们...渐渐变化成为与祂同样的形象，从荣耀到荣耀。’（林后三18。）‘这新人照着创造他者的形象渐渐更新。’（西三10。）这些关于神形象的思想，乃是人天然观念里没有的。这给我们看见，读经的时候必须弃绝人天然的头脑。人读经容易读出丈夫要爱妻子等类的事，是因为人把他天然观念读到圣经里去，而不是从神的话中把神的重要观念读出来。

一般人读圣经都是带着天然的概念来读经。有的人小时候捏过泥娃娃，当他读创世记一、二章时，看见神用地上的尘土造人，就读出神像小孩子一样，捏泥娃娃作人来玩。这就是用小孩子的观念来读经，把小孩子的观念读到圣经里去。今天，人读圣经，几乎都会把自己的观念读进去。少有人是不带自己的观念，而从圣经里读出神的观念。所以我们要看见，读经、解经的重要原则，就是不能带着自己的观念，才能从圣经本文读出神的观念。如果我们照着这原则读经，立刻会看见神的观念都清楚陈明在圣经里面。最好的作法，是准备一本读经记录簿，将神话语里的重点摘录下来。譬如，你不懂创世记一章二十六节里的‘形象’和‘管理’，就可以将这些辞摘录下来作成备忘录。在每天的读经进度里，每逢读到这些辞的经文，就立刻记录在该辞底下。久而久之，就会从这些经文里找到解答。

创世记四章所启示神的观念

接着，我们要以创世记四章为例，来说明一点读经的原则。通常，大部分读经的人读到创世记四章，第一个印象和观念就是该隐杀了弟弟亚伯，这与基督教里弟兄相爱的教义不符，也违背了中国人‘兄则友，弟则恭’的思想。尽管在约翰一书里，老约翰用该隐这反面的例子，劝圣徒要彼此相爱。（三11~12。）然而，在亚伯和该隐的记载里，神启示的重点并不是要人彼此相爱。那么，在创世记四章所要揭示神的观念到底是什么？这并不容易读出来，因为神的观念是隐藏在其中的。也许有人说是救赎，另有人说是献祭，但这些回答都不满意。我们若要看见这里所含示神的观念，必须有从神来的启示。因为这是神的观念，完全是人天然的概念里所没有的。事实上，亚伯和该隐的故事主要是启示，在人堕落以后，神命定人走的道路。换句话说，就是神定规人如何活在它面前。该隐在神面前所犯的错，乃是他没有走神所定规的道路，就是将基督当作祭物献给神。将神在人身上所启示的观念作比较在此，我们可以将在亚当和亚伯身上所启示神的观念作比较。这也是另一个读经的原则。在亚当身上，我们没有看见神所定规的路；反之，我们看见神要他吃生命树的果子所预表的基督。然而在亚伯身上，有一条神所定规的路，这路与祭物所预表的基督有关。无论是生命树或是祭物，都是基督的预表。

所不同的是，在亚当没有堕落之先，基督乃是生命树的果子，人只要吃基督，接受基督作生命就够了；然而，在亚当堕落之后，基督必须是祭物。因为祭物不仅包括吃，也包括流血、赎罪。该隐的错误是在于他不走神所定规的路。至于该隐杀亚伯，乃是他不走在这一条路上的一个结果。请记住，该隐不是杀了亚伯之后才不走神的路，乃是他从起头就不走神的路，至终的结果就是杀了亚伯。

先抓住读经的原则，其次才研究字义

有些人错误的认为，只要熟悉圣经原文的字义，就能得着亮光和启示。然而，仅仅研究字义，还不一定能得着启示和亮光。今天，通晓希腊文，能将希腊文圣经逐字讲解的大有人在；但认真说，这样的人来读圣经，不一定有亮光，可能只有一些出于天然思想的观点。

在本篇信息，我们主要的负担是要让大家看见，读经、解经是有原则的。盼望借由上文所举的例子，今后我们读经、解经就不至于太粗野。我们刚得救的时候读圣经，大致会有两种情形。一是，因为读不懂，所以就像‘闷葫芦’一样，闭口不讲。一是，大略懂一点，然而对圣经的领会和解释又如脱缰野马，非常生野。譬如，你初蒙恩的时候读到创世记二章里的生命树。在你的思维里，你懂苹果树、桃树、梨树和香蕉树，却从未听过生命树。因此你认为生命树必定是非常特别的树，于是有了自己的领会和讲法。此时，你绝不会按圣经的原则来认识生命树里的生命。由此可见，读经的原则乃是由人自己读经读出来的。然而，人读经读得越老练，读经的原则就会越多、越深、越高，也越稳重。这些原则能规范并帮助我们读出圣经的启示和亮光。

读圣经首先必须抓住读经的原则，其次才需要研究字义。以创世记一章二十六节里的‘形象’这辞为例，你需要去研究在希伯来文里，这辞的字根有什么意思？古时候，这辞有什么意思？在一般人的说话里，这辞又有什么意思？之后，你会得到一个结论，知道摩西写创世记的时候使用这辞的意思。如果有人能这样读经就不得了，这是远超过研究所的课程。另一面，新约圣经是由希腊文写成的，我们也得彻底学习希腊文，把底子打好，将来就能很快领会各种辞句，而不必倚靠参考书、经文汇编、或解经书的注解。此外，我们在英文方面也必须下功夫。总而言之，要趁年轻在语文上打好底子，将来在研究字义上就能运用自如。

要在读经上受基本教育

一个人该如何读经. 读出圣经的原则. 可以借助于‘圣经提要’。以读经的程度说，‘圣经提要’相当于小学的基础教育。然而，我们不能因为是小学的课程就轻看它。譬如，加、减、乘、除是小学必修的课程，然而这基本工夫却一直沿用到大学，甚至日常生活中都不可或缺。所以，我们带领新得救之人读经的时候，可以将‘圣经提要’这套书推介给他们，但不要先读‘圣经提要’。反之，要比照中国人读四书五经的读法，慢慢地，人就会晓得读经的原则，这样对于读经才会有真实的帮助。这就是所谓读经的基本教育。我们中间的同工们都爱主，愿意将自己奉献给主，全时间事奉主，也实在宝爱主的话。然而，我担心有些同工从来没有打好这个读经的基础。用比喻的话说，一个人连加、减、乘、除基本的四则运算都不会，怎能对他讲代数？因此，同工们必须在读经上受基本教育。如果我们的读经，不受读经原则的约束与管治，久而久之，经过一、二十年后，我们的读经就会读出一些希奇古怪的亮光。基督教之所以有这么多真理和实行上的分歧与分裂，都是因为人用野马般的头脑读经读出来的。我们解释预表、预言或圣经的任何一段，都需要有基本的法则和原则来依循，否则，我们的读经就会像是一匹野马。

譬如，我从前在上海的时候，就听到一派基督徒预言，美国将来是复兴罗马帝国的十国之一。这就是没有规则之解经的例子。以启示录为例一要会区分明文和表号接着，我们要以启示录为例，提到一些读经的原则。这卷书要快发生的事指示祂的众奴仆；祂就借着祂的使者传达，用表号指示祂的奴仆约翰。’（一1。）这指明这卷书的启示主要是由表号组成，因此这卷书乃是一本表号的书。但这并不是说，这卷书里的每个字都是表号。例如一章九节上半说，’我约翰，就是你们的弟兄，和你们在耶稣的患难、国度、忍耐里一同有分的。’又如，二十一章一节中段说，’第一个天和第一个地已经过去了。’这两处经文里面一点没有表号，乃是完全用明文说的。那么，什么是表号？就是有属灵意义的象征或代表的东西。譬如一章四节上半说，’约翰写信给在亚西亚的七个召会。’这里的’七’乃是一个表号。怎么知道呢？亚西亚是古罗马帝国的一省，当初在该省不仅只有七个召会而已。使徒约翰特别选出七个召会，就证明这是代表性的说法，是一个表号。

使徒约翰写启示录这卷书有一个特点，几乎每一个表号都会加上注解，不需我们再额外解释。譬如，一章二十节说，’论到你所看见在我右手中的七星，和七个金灯台的奥秘，那七星就是七个召会的使者，七灯台就是七个召会。’这节特别指明七星就是七个召会的使者，七灯台就是七个召会。再者，二十一章二至三节说，’我又看见圣城新耶路撒冷由神那里从天而降，预备好了，就如新妇妆饰整齐，等候丈夫。我听见有大声音从宝座出来，说，看哪，神的帐幕与人同在...。’九至十节说，’天使中，有一位来对我说，你来，我要将新妇，就是羔羊的妻，指给你看。我在灵里，天使带我到一座高大的山，将那由神那里从天而降的圣城耶路撒冷指给我看。’这几处经文指明，新耶路撒冷作为表号，乃是神的帐幕，新妇，羔羊的妻，所以无需再额外解释。可惜，历代读经的人没有守住这原则，曲解圣经，将新耶路撒冷说成天堂；这乃是荒谬的。我要再次强调，启示录乃是一卷表号的书，但这并不是说，这卷书全是表号，而没有明文。这卷书里有的是明文，有的是表号，也有半表号，还有涵义表号的。我们要懂得如何区分，才不至在解经上闯祸。我们必须按照以上所提的原则来读并解释启示录，才是受过训练，而不是野蛮的。

在正确的读经原则下操练读经

我初至菲律宾的时候，曾听说一个有趣的故事。从前，菲律宾的原住民生活相当落后，只用布围着下身。后来有人拾到中国华侨穿的裤子，却拿来套在脖子和两只手上，以后就演变成菲律宾人上半身的礼服。这也许只是个故事，听起来很可笑，然而今天好多人解经的方法，就如同把裤子套在脖子和手上，缺少正确原则的管治。目前，台湾的青年同工大多在三十岁左右。盼望你们不要虚掷光阴，务必找出读经的法则和原则，这样读经才会事半功倍，有果效。我实在感谢主，在我得救之后一、二年就蒙主怜悯，遇着弟兄会里顶熟悉圣经的教师，帮助我在读经方面立下扎实的基础。我们知道，一位名钢琴演奏者能在音乐会里流畅的弹奏，背后可能有长达十年的工夫，每天都花八、九个小时在练习。若没有这样数十年如一日的练习，就无法在音乐会上有卓越的演出。对演奏者而言，他弹奏的每个细节都是一个原则。当他的手指往琴键上一摆，就能规律的弹奏。我初得救时，非常爱慕真理，总是尽所能的购买属灵书籍来阅读。我曾找到一本书，说马太十三章的面酵（33）是好东西，指基督教的福音、真理，能把整个国家、社会都发动起来。我当时读了还觉得很有味道，以后眼睛得开启，才知道这种解经完全不合真理。我在主面前谦卑的说，幸亏只有开头一两年的时间是白费的，之后的五十几年，我靠着主的怜悯，都在读经的正确原则下操练读经。

以马可福音为例—先有原则，才有路线和段落

我们中间的同工若是服事主二、三十年，却仍旧没有掌握读经的原则，那就表示读经的基础不够扎实，因此应当回头补这个功课。然而，不必专门去作这事，乃是趁你们读某卷书的时候，就去补课。以马可福音生命读经的纲目来说，这些纲目都是根据一个原则出来的亮光。一失去这个原则，人来看马可福音就仅仅是一些故事而已。

当初，马可福音生命读经的纲目都是照着一个原则写的，结果启示和亮光就出来了。这不是说，人把马可福音全都读熟了，或是逐字熟背出来，就能得着启示和亮光。这好比人算数学题目，求一个数的平方根。若有人不懂加减乘除，就不必谈如何算出平方根。但是对于一个会四则运算的人而言，就能在加减乘除之后开根号，得到答案。那个结果就是我们所谓的亮光与启示。另一面，可能也有人读经，碰巧就得着启示和亮光；然而事实上，他仍缺少基本的实力。就着马可福音的分段来看，实在说，这卷书不好分段落，反而罗马书比较容易。人一读罗马书，立刻知道第一段讲定罪，第二段讲救赎和称义等等，但马可福音就不容易分段。我们必须先找出其中的原则。例如，在马可一章十四至四十五节记载五个事例，分别是传扬福音，教训真理，赶逐污鬼，医治病人，洁净麻风。接着，二章一节至三章六节讲到主耶稣赦免瘫子的罪、与罪人一同坐席等五个事例。在性质上，后五个事例与前五个事例不同类，所以应该分成两个大段落。所以我将前五个事例，订为‘福音服事的内容’。因这卷书讲主耶稣作奴仆救主，所以我避免用‘职事’，改用‘服事’。倘若这卷书讲主耶稣是使徒，我就会改用‘职事’一辞，而不用‘服事’这辞。福音服事的内容也就是福音工作的内容，包括：传扬福音，教训真理，赶逐污鬼，医治病人，洁净麻风这五项。在新约恢复本圣经里，马可一章头一次提起这五项时，都有一个详尽的注解。譬如，十四节第三注说到传福音和教训真理：‘奴仆救主的传扬，是将神的喜信报给受辖制悲惶的人；祂的教训（21~22）是以真理神圣的光，照亮黑暗中无知的人。祂的传扬包含教训，祂的教训也包含传扬。（太四 23。）这是它尽职时所行的头一件事，也是祂福音服事包罗一切的结构。（可一 38~39，三 14，六 12，十四 9，十六 15，20。）’这个注解末了专特列出马可福音里关乎传扬与教训的经文出处。

关于赶逐污鬼，一章二十三节第一注说，奴仆救主所行的第三件事，作祂对神服事的一部分，乃是将这些鬼从鬼附的人身上赶出去，（34，39，三15，六7，13，十六17，）使他们从撒但的辖制中得着释放，（路十三16，）脱离撒但黑暗的权势，（徒二六18，西一13，）进入神的国里。（可一15。）本福音记载五件事例，以说明这点。（一23~27，五2~20，七25~30，九17~27，十六9。）’这说到堕落的罪人是在撒但的权下，需要脱离撒但的辖制。这个注解末了，列出了马可福音里关于主耶稣赶逐污鬼的五件事例。

关于医治病人，一章三十一节第一注说，疾病是罪的结果，也是人因着罪，在神面前不正常光景的标记。奴仆救主拯救罪人所行的第四件事，就是医治他们身体和属灵的疾病，使他们恢复正常，（34，三10，六5，13，56，）能服事祂，这是祂福音服事的另一部分。本福音记载了九件事例，说明这样的医治。（一30~31，40~45，二3~12，三1~5，22~43，七32~37，22~26，十46~52。）’这个注解末了把马可福音里关乎主耶稣医治病人的事例都列出来。这些都是有用意的，你们一定要将那些经文看过。

至于洁净麻风，一章四十一节第三注说，’不仅得了医治，（见31注1，）也得了洁净。麻风不仅和别的疾病一样需要医治，并且因其污秽不洁的性质，也和罪（单数）一样需要洁净。（约壹一7。）’这指明主的福音工作最终是叫人得洁净，恢复与神与人的交通。再者，二章一节至三章六节又有五个事例。我们如果仔细去读，就会看见这五个事例，乃是说到如何将福音服事的内容实行出来；换言之，这五个事例就是福音工作实行的路。所以，我们在恢复本圣经里订了一个标题：’完成福音服事的路’。这包括五项：第一，赦免病者罪，使人的罪得赦免。第二，同罪人坐席，将人带到对救主这丰富筵席的享受里。第三，从者快乐，无需禁食，就是叫跟从主的人快乐。第四，宁顾从者饥饿，不顾宗教规条，就是叫人得着满足。第五，宁顾苦者得释，不顾宗教仪式，就是叫人得着自由。

今天我们如何将福音服事并实行出来，归纳起来就是这五种方法。当我们向人传福音，人若接受主作救主，他的罪就要得着神赦免。这样的服事必定将罪人带到对救主之丰富的享受里，并叫他得着救主作他的喜乐，外面有基督作他的义，由新衣服所表征，（21，）里面有基督作他的生命，由新酒所表征。（22。）此外，人还要得着满足，并且要得着自由。这就是把福音服事、实行出来了。很奇妙，这五个事例之后，底下又有五个事例。那么，该如何分段呢？很清楚的，这五个事例乃是福音服事的辅助动作，不是福音服事的主要路线。诸如此类，这些统统都是根据一个原则出来的。必须先有原则，才有路线；有了路线，才有段落。新约圣经恢复本的纲目和段落都从这原则出来的。不仅如此，纲目一展开来，整卷书向我们就是发光、透亮的。所以我们一定要看见读经原则的重要性，这对解开圣经关系太大了。

同工们务必认真在读经上下功夫

主的恢复乃是真理的恢复，所以我们必须非常注重真理。然而按照我的观察，已过同工们读经，还不够认真下功夫，以至于对真理的认识不够透彻。同工们摆出全部的时间来服事主，无论是传福音、传讲圣经真理、作教师教导人、或是出去牧养人，最基本的还在于圣经真理的装备。没有圣经真理，你们所传的福音就没有内容，也没有合式的口才。口才并不是指好听、流利的口才，乃是指‘发表’说的。我们要有神的话，才有发表，才有口才；这话就是真理。所以我们必须下定决心，在读经上下功夫。

神所启示主观、生命的线

多数基督徒对圣经与真理的观念乃是客观的。第一，他们有一位客观的神。他们对神的讲解是基本且客观的，就是创造的神，独一的造物主，三而一的神。在道理上这些都是对的，不过对他们而言都是客观的，因此他们所有的是一位客观的神。第二，他们有一个客观的救恩。他们宣称人都有罪，耶稣基督神的儿子替罪人受死，流了宝血。

今天人相信祂，神就因着祂的宝血赦免人的罪，称人为义，并且担保人永远得救，能上天堂享美福，不会下地狱。这个说法不能说不，唯独关于天堂物质的说法，我们不能赞同。第三，他们着重改良的行为。第四，他们实行宗教的敬拜，也就是按着时候来敬拜神，或作礼拜。第五，他们鼓励人热心事奉，传福音带人归主，为神作工，甚至远赴海外宣教等。第六，他们追求个人属灵、圣洁、得胜、敬虔等。总之，一般正统基督徒的观念归纳起来不外乎这几项，就是有客观的神、客观的救恩、改良的行为、宗教的敬拜、热心事奉、追求个人属灵等等。所以，他们的读经、讲道，都不外乎这些客观的观念。然而，神从祂的话语中所给我们看见的异象，实在高太多了。

第一，三而一的神不仅是一个神学上的说法，乃是为着我们实际的经历。神不仅是客观的神，更是主观的神。

第二，我们不光有一个客观的救恩，更有一个主观的救恩。

第三，神所要的不是改良的行为，乃是生命变化而有的生活。

第四，我们不是从事宗教的敬拜，乃完全是在灵里事奉，在灵里敬拜。

第五，我们的事奉不是热心问题，乃完全是把基督活出来的问题。

第六，我们不是追求个人属灵、圣洁、得胜、敬虔，乃是追求过召会生活，身体生活。唯有过召会生活一身体生活，才是真正的属灵、圣洁、得胜和敬虔。归纳起来，基督教里那条客观的线，总结于个人的属灵、圣洁、得胜和敬虔。这条线完全是个人主义的线，因此认真的说，在这条线上无法有合，，无法产生召会的见证。然而，神所启示圣经中这条主观的线，总结于身体生活，召会生活。这与圣经的四要素：基督、那灵、生命与召会相符。

在召会这条线里才有合一。所以主耶稣在约翰十七章的祷告，乃是主观这条线的总结。这可以由十四至十七章来证明。主耶稣在十四至十六章释放了一篇长的信息，最后在十七章以祷告来结束那篇信息。那篇信息绝不是客观的道理和神学，而是非常主观的经历。从这个主观的经历，才能产生合一。所以我们说，主的恢复是合一；没有合一，主的恢复就了了。千万不要以为，我们能作出合一来。请记住，合一乃是从主观的经历所产生出来的一个总结和结果。

经历那灵的治死，让基督活出来

为这缘故，我们特别强调要活在灵里。在那灵里，有十字架治死（林后四 10）的成分与能力。我们若真正活在灵里，就会一再经历那灵的治死。反之，我们身上若没有那灵治死的成分，就不可能在灵里。如果我们里面有那灵治死的成分，就不会有意见，也不会说长道短，批评论断，或形成小圈子，搞分裂。若是我们活在灵里，一切天然的行为都要被治死。在召会生活中，我们应当只受主吸引；然而，我们若受人的吸引，就要小心谨慎。我们必须照着灵而行，那灵治死的成分会了结我们，使我们只受主的吸引，不受人的吸引。就着人天然的生命说，在人群社会里，人不搞小圈圈是不可能的。即使在一个家庭里，亲兄弟姐妹也会搞出一两个小圈圈。这是无法避免的。因这缘故，我们绝不可轻看召会生活。召会生活实在是高超且神圣的，凭人自己是无法活出来的。唯有持守圣经所启示那条主观、生命的线，就是活在灵里，随从灵而行，我们才能活基督，就是无论是生，是死，总叫基督在我们身体上照常显大。（腓一 20~21。）这样，我们才能活出神所要的召会生活，没有小圈子，没有意见，也不批评论断，更没有重此轻彼，人人都守住自己在召会中该有的等次与地位。召会并不是由同一类的人所组成的。召会里有各式各样的人，无论老幼、强弱、智愚都包括在内。看见这个，我们就不至于在召会中分门别类，而能活在主观、生命的线上。

在召会中，我们绝对不能搞政治，企图要打倒谁，或拥护谁。请记住，在召会中没有打倒，也没有拥护。在召会中只有‘杀死’；不是杀死别人，而是杀死自己。在召会中，我们不该拥护任何人，乃该活基督；不是活自己，而是活基督。总之，在召会生活中，我们该天天治死自己，让基督活出来，这样主在召会中才有出路。人是堕落的，即使是亲兄弟也会彼此勾心斗角。我们必须活在灵里，让十字架治死我们天然的人，才能真实的活出基督。你们既看见这个就要定罪自己，而不是定罪别人。按照我的观察，同工们多年追求属灵，仍然不属灵，因为你们意见多，看法多，在背后批评论断的更多。年长、年幼的都没有守住自己的等次和地位。这些在在都证明你们一点没有在灵里。一个真正在灵里的人，是完全能与人配搭，是舒畅、妥贴，没有任何疙瘩的。认真说，同工长老间的事奉配搭，之所以还有闲言闲语、或其他不同的意见和见地，基本的原因都是因为没有活在灵里，没有让十字架作治死的工作。不要小看闲言闲语，只要稍微一两句话，就会把召会的合一抹煞了。这是何等的严肃。今天，在基督徒团体中，主要就是分这两条路线。一条是外面客观的线，讲究神学、道理、圣经的讲解、各种教训、预言等等。另一条是里面主观、生命的线，不重在道理，乃重在异象，看见神是三而一的神，经过成为肉体、人性生活、死而复活，成为赐生命的灵，升天并内住在我们灵里。今天，我们活在赐生命的灵里，这完全是主观、异象的一面。现代医学发达，人将植物的精华粹取出来制成药物，人只要吃下去，体内的细菌就会被杀死，病就得医治。照样，今天赐生命的灵乃是我们所看见之异象的精粹。当我们活在灵里，愿意让那灵在我们里面作杀死、治死的工作，我们就是活在这异象的精粹里。倘若我们能清楚看见这点，在召会生活中就没有任何不和谐之处。无论是年幼或年长，都能彼此和谐配搭，联结在一起。反之，圣徒们在召会中彼此不能相联、相合，就是因为没有看见赐生命之灵的异象，对赐生命的灵没有经历。

在已过两周国际性的长老训练中，（编者注：该次信息已收录在‘长老训练’第一至四册，）我已将深处的负担和重点释放出来。盼望参加这次长老训练的同工们回台湾后，主动担起担子，释放这次长老训练所看见的异象和负担。同工们可以将训练的笔记整理出来，印制成纲目或摘要，发给受训者。讲的时候，由同工们灵活配搭，不要呆板，也不必固定由谁来传讲。譬如，一堂课六、七十分钟，可以由六、七个人配搭，一个人只讲十分钟。我相信那个果效不会亚于已过的长老训练。同工们配搭着讲，前面讲的人若有缺漏，后面的人就可以帮补，相信那个果效比一个人讲要来得好。至于信息要讲得灵活、生动，就在于同工们进入信息的程度和工夫。

问答

问：最近，我们正在搜集并整理一系列给青少年的暑期真理课程，但里面总是犹豫会不会太早将真理传输给他们？

答：我们不该觉得早，反该觉得太晚了。现在，有些电脑工程师的孩子，天天跟着父母学着作，自然而然就变成电脑工程师了。盼望同工们要看见，摆在我们前头的是一个新时代，我们一定要研读真理。这是一个基础。我们研读真理就会带进启示和光照。光产生生命，生命会产生人才，也会产生召会。今天，各地都有召会，有同工的配搭，各样的信息材料也是唾手可得，实在是丰富。一九三二年，主在我的家乡烟台兴起召会之后，第二年人数就增加到一百多位。于是，我觉得应该离开职业，全时间在召会中事奉。到了一九三三年八月，我蒙主引导离开了职业。十月间，我特地前往上海召会访问。初到上海时，那里召会的人数，不过一百五十位。上海幅员广大，会所是在西边的哈同路上，但是弟兄姐妹有一部分人散居在闸北区，所以闸北也成立一处聚会所；两处聚会总人数，也不超过一百五十位。那时，我们有些同工们住在沪西哈同路文德里的会所里。我们每隔一个周六轮流在两处聚会。从沪西搭电车到闸北，至少要一个钟头才能到达。晚上七点半聚会，我们必须在六点半以前搭上电车，否则就会迟到。聚会一个半钟头就结束，会后大家再有些关切和交通，九点半搭电车回沪西，回到家差不多都十一点了。这是当时我们所过的召会生活，与现在相比，人数是相当少的。

反观现今台湾众召会，不论是人数或是属灵资源，用比喻的话说，实在是富家子弟；我们实在应当抓牢这丰富、可贵的家当，而有一番作为。想想看，我们在台湾开头的六年，人数从三、四百位，增长到至少三、四万。为何今天人数就不能这样增长？主要原因是因为圣徒们都自以为富足了。中国人的性格差，富裕的时候就容易松懈，反而贫穷能使人认真苦干。一九四九年，我刚到台湾的时候，全台最多只有三、四百位弟兄姐妹，那是我们在台湾开工的基数。到了一九五五年，短短六年间，就繁增到三、四万人。这三十年来，我们陆续带人得救，然而因着有的出国，有的故去，还有失踪、失联的，至终人数就一直维持在这个数字。我们应当好好思考一下，开头六年我们可以带进那么多人过召会生活，为什么现在就不能？在人数方面，我们应当振作有为。当然，今天圣徒们认，只真理的程度，比起三十年前要强得多。然而、在召会中还罕见一种正式、基础的真理教育制度。在真理的学习上，我们绝不能随便。若是我们追求、装备真理，能像属地教育那样，有幼稚园、小学、中学、高中、大学、研究所等完善的教育体系，我们的属灵教育才算有扎实的基础。目前众召会实在缺少这个，我们必须奋发来作。至于属灵教材方面，现今比从前丰富且容易取得。几乎可以说，满地都是‘黄金’，只要稍微加以编辑、整理就足以应付。需要注意的是，我们的材料太多，在搜集、选材、取舍的时候，必须符合教学方针，以适合圣徒们的需要。